КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра теорії, історії держави і права та міжнародного права

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ЗП 4. Методика наукових досліджень

2026 - 2027 навчальний рік

Викладач	Грозовський Ігор Миколайович, кандидат юридичних наук
Контактний телефон	+38(061)764-67-50 (внутрішній 204)
Ідентифікатор та код доступу (Zoom / Google Meet)	910 270 8275, код доступу 1bubi7
E-mail:	igorgroz64@gmail.com
Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ	http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=3598
Консультації	Консультації проводяться в дистанційному режимі за попереднім погодженням із викладачем через месенджери або електронну пошту

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)	
Галузь знань	К Безпека та оборона	
Спеціальність	К9 Правоохоронна діяльність	
Освітня програма	Правоохоронна діяльність	
Форма навчання	Очна (денна), заочна	
Мова викладання	Українська	
Курс (рік навчання), семестр	Курс 1, семестр 2	
Цикл підготовки	Загальної підготовки	
Статус дисципліни	Обов’язкова	
Обсяг дисципліни	Кількість кредитів ECTS	3
	Загальна кількість годин	90
	Аудиторних годин	34
	Лекції	18
	Практичні	16
	Самостійна робота	56
Форма контролю	Залік	
Попередні компоненти (Пререквізити)	Філософія права, Іноземна мова спеціальності	
Паралельні та подальші компоненти (Постреквізити)	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	

МЕТА, ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни

Навчити планувати й проводити прикладне дослідження у сфері правоохоронної діяльності, обирати методи, аналізувати джерела та оформлювати результати з дотриманням академічної доброчесності.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомити з основами методології та послідовністю проведення наукового дослідження;
- навчити обирати й застосовувати загальнонаукові та спеціально-юридичні методи, системний аналіз та імітаційне моделювання;
- відпрацювати планування дослідницького проєкту: визначення цілей, завдань, ресурсів, строків і виконавців;
- навчити шукати й перевіряти джерела, користуватися бібліографічними менеджерами та оформлювати наукові тексти з дотриманням академічної доброчесності.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати:

- основи методології науки, рівні наукового пізнання та особливості прикладних досліджень у сфері правоохоронної діяльності;
- складові наукового апарату дослідження та вимоги КПУ до структури й оформлення кваліфікаційної роботи магістра;
- можливості та обмеження загальнонаукових і спеціально-юридичних методів, системного аналізу, статистичного аналізу та імітаційного моделювання;
- порядок планування й організації дослідницького проєкту;
- правила академічної доброчесності, цитування та відповідального використання цифрових інструментів.

Після вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні вміти:

- формулювати проблему, мету, завдання, об’єкт і предмет дослідження та обґрунтовувати вибір методів;
- складати план дослідницького проєкту, визначати його ресурси, строки та виконавців;
- шукати інформацію в наукових і правових базах даних, перевіряти джерела та критично оцінювати їхній зміст;
- створювати бібліографічну базу, обробляти дані та будувати просту імітаційну модель для порівняння варіантів рішення;
- готувати план-проспект кваліфікаційної роботи й наукові тези, узагальнювати результати та обґрунтовувати практичні пропозиції з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних обмежень.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.

Програмні результати навчання

РН 4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

РН 13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

РН 14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.

РН 16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОЗДІЛ 1. МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ ПРАВА І БЕЗПЕКИ

Тема 1. Наука як система знань та особливості досліджень у правоохоронній сфері.

Тема 2. Вибір теми, формулювання проблеми та наукового апарату дослідження.

Тема 3. Загальнонаукові та спеціально-юридичні методи дослідження.

Тема 4. Системний аналіз, імітаційне моделювання та управління дослідницькими проєктами.

РОЗДІЛ 2. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Тема 5. Інформаційний пошук у наукометричних базах даних та відкритих реєстрах.

Тема 6. Цифрові інструменти дослідника та етика використання штучного інтелекту.

Тема 7. Академічна доброчесність та культура цитування.

Тема 8. Структура, логіка викладу та вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи магістра.

Тема 9. Апробація результатів дослідження та наукова публікація.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Контроль результатів навчання та рівня сформованості компетентностей здобувачів здійснюється на засадах прозорості та академічної доброчесності відповідно до Положення про критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Класичному приватному університеті. http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5478

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються такі види контролю:

1. Поточний контроль: здійснюється протягом семестру під час практичних занять, виконання завдань самостійної роботи та проходження двох тестів за розділами дисципліни у Віртуальній аудиторії КПУ.

2. Семестровий (підсумковий) контроль:

проводиться у формі заліку за накопиченими результатами поточного контролю.

Кожне завдання оцінюється за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка – сума добутків оцінок за завдання на відповідні вагові коефіцієнти, наведені в таблиці.

Сума вагових коефіцієнтів дорівнює 1,00.

Структура компонентів оцінювання та їх питома вага

Види навчальної діяльності здобувача	Шкала оцінювання завдання	Ваговий коеф.	Питома вага у загальній оцінці, %
Розділ 1. Методологія та організація наукового дослідження у сфері права і безпеки			
Практична робота 1. Науковий апарат кваліфікаційної роботи	100	0,09	9
Практична робота 2. Паспорт і календарний план дослідницького проєкту	100	0,08	8
Практична робота 3. Системний аналіз і проста імітаційна модель правоохоронного процесу	100	0,10	10
Самостійна робота 1. Анкета експертного опитування або карта вивчення матеріалів проваджень	100	0,07	7
Тест за розділом 1	100	0,12	12
Розділ 2. Інформаційно-аналітичне забезпечення, цифрові інструменти та академічна доброчесність			
Практична робота 4. Пошук і критичний аналіз наукових та правових джерел	100	0,09	9
Практична робота 5. Бібліографічна база у Zotero/Mendeley та оброблення статистичних даних	100	0,09	9
Практична робота 6. Презентація плану-проспекту кваліфікаційної роботи та обґрунтування практичних пропозицій	100	0,12	12
Самостійна робота 2. Анотований список літератури за темою дослідження	100	0,06	6
Самостійна робота 3. Проєкт наукових тез доповіді	100	0,06	6
Тест за розділом 2	100	0,12	12
Разом	**100**	1	**100**
Додаткові досягнення з навчальної дисципліни (за наявністю) Результати науково-дослідної діяльності здобувача, зокрема за такі активності: – участь у предметних олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт з навчальної дисципліни; – участь у засіданнях наукових гуртків, зокрема в обговореннях у форматі круглих столів, присвячених актуальним темам з навчальної дисципліни; – публікації результатів досліджень у вигляді наукових статей, тез доповідей, а також виступи на наукових конференціях.	**До 10 балів**		

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

100-бальна система	шкала ЄКТС	Національна шкала	Характеристика вимог та критеріїв оцінювання
90–100	A	Зараховано	Самостійно формулює проблему, мету й завдання дослідження, обґрунтовує вибір методів. Складає узгоджений план проєкту із зазначенням ресурсів, строків і виконавців. Будує просту імітаційну модель, пояснює припущення, порівнює результати експериментів та обмеження моделі. Критично аналізує джерела, правильно оформлює посилання й бібліографічну базу. Обґрунтовує практичні пропозиції та чітко представляє результати.
82–89	B	Зараховано	Правильно визначає науковий апарат і методи дослідження, складає план проєкту, працює з джерелами та цифровими інструментами. Порівнює результати моделювання й обґрунтовує висновки. Допускає окремі неточності в деталях планування, поясненні результатів або оформленні, які не змінюють основного висновку.
75–81	C	Зараховано	Визначає основні складові дослідження, формує джерельну базу й план-проспект. Виконує моделювання, але недостатньо пояснює припущення або вибір параметрів. Висновки переважно правильні, проте обґрунтування практичних пропозицій і план проєкту потребують уточнення.
67–74	D	Зараховано	Виконує завдання за зразком. Загалом правильно визначає мету й завдання дослідження, але має труднощі з вибором методів, плануванням ресурсів або поясненням результатів моделювання. Допускає помилки в аналізі джерел і бібліографічних посиланнях, виправляє їх після зауважень.
60–66	E	Зараховано	Володіє мінімально необхідними знаннями. Складає загальний план дослідження та виконує базові дії з джерелами й даними за допомогою викладача. Аналіз результатів і практичні пропозиції неповні, пояснення моделі та оформлення роботи потребують доопрацювання.
35–59	FX	Не зараховано	Має фрагментарні знання. Допускає суттєві помилки у формулюванні проблеми, виборі методів, плануванні проєкту та аналізі джерел. Не пояснює результати моделювання й не обґрунтовує висновки. Виконані завдання потребують істотного доопрацювання.
0–34	F	Не зараховано	Не володіє основами методики дослідження. Не може визначити мету, завдання й методи роботи, скласти план або пояснити результати аналізу. Завдання не виконані або містять переважно неправильні рішення.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: 100-БАЛЬНА, НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

<table>
<tr><td rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</td><td rowspan="2">Оцінка за шкалою ECTS</td><td colspan="2">Оцінка за національною шкалою</td></tr>
<tr><td>для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики</td><td>для заліку</td></tr>
<tr><td>90-100</td><td>A</td><td>відмінно</td><td rowspan="5">зараховано</td></tr>
<tr><td>82-89</td><td>B</td><td rowspan="2">добре</td></tr>
<tr><td>75-81</td><td>C</td></tr>
<tr><td>67-74</td><td>D</td><td rowspan="2">задовільно</td></tr>
<tr><td>60-66</td><td>E</td></tr>
<tr><td>35-59</td><td>FX</td><td>незадовільно з можливістю повторного складання</td><td>не зараховано з можливістю повторного складання</td></tr>
<tr><td>0-34</td><td>F</td><td>незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td><td>не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td></tr>
</table>

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика щодо термінів виконання завдань та перескладання	З огляду на безпекову ситуацію, повітряні тривоги та перебої з електропостачанням, освітній процес базується на принципах гнучкості та академічної підтримки. Усі завдання виконуються здобувачами в асинхронному режимі без застосування штрафних санкцій чи зниження балів за порушення первинних термінів, якщо затримка зумовлена об'єктивними обставинами непереборної сили. Здавання та перескладання пропущених завдань чи тем здійснюється у зручному для студента темпі протягом семестру за погодженням із викладачем без будь-яких обмежень.
Політика академічної доброчесності	Здобувачі освіти зобов'язані неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності під час виконання усіх видів навчальної, наукової та творчої діяльності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання та академічне шахрайство. Здобувачам освіти забороняється вдаватися до будь-яких форм академічного шахрайства, зокрема: використовувати під час контрольних заходів заборонені матеріали або технічні засоби; посилатися на джерела, які не використовувались у роботі; здавати роботи з однаковим змістом, підготовлені різними особами. У разі встановлення порушення академічної доброчесності до здобувача освіти можуть бути застосовані такі заходи академічної відповідальності, як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо), повторне вивчення відповідного освітнього компонента або відрахування з університету.
Політика щодо відвідування занять в умовах воєнного стану	Відвідування навчальних занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим відповідно до затвердженого розкладу. *Організація освітнього процесу в умовах загрози та повітряних тривог* У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час проведення занять у режимі реального часу (Zoom / Google Meet) або перебування в приміщеннях Університету, проведення синхронного заняття негайно припиняється, а всі учасники освітнього процесу зобов'язані перейти до укриттів. Навчальне заняття, перерване через сигнал «Повітряна тривога» або яке не відбулося через її тривалість, автоматично переводиться в асинхронний режим. Відсутність здобувача освіти на синхронній конференції під час повітряної тривоги, відсутності електроенергії або зв'язку не є підставою для виставлення заборгованості чи зниження підсумкової оцінки, за умови опрацювання навчального матеріалу та виконання завдань в асинхронному режимі. *Застосування дистанційних технологій та форс-мажорних обставин* У разі переходу університету або його окремих структурних підрозділів на навчання із використанням дистанційних технологій через безпекову ситуацію чи інші форс-мажорні обставини, освітній процес регулюється *«Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти з використанням дистанційних технологій при обмежені або відсутності фізичного відвідування закладів освіти здобувачами з причин непереборної сили (природні катаклізми, заходи карантинного порядку та інші форс-мажорні обставини) в «Класичному приватному університеті».* Формат участі у дистанційних заняттях адаптується до поточних технічних можливостей та умов безпеки здобувачів і викладачів.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Основна література

1. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ : ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с. URL: http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Methodol.pdf.

2. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с. URL: https://duikt.edu.ua/ua/lib/77/category/1101/view/1565.

Додаткова література та методичні матеріали

3. Томашевський В. М. Моделювання систем : підручник. Київ : Видавнича група BHV, 2005. 352 с. URL:

4. Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти : лист Міністерства освіти і науки України від 23.10.2018 № 1/9-650.

5. Рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти / Міністерство освіти і науки України, Міністерство цифрової трансформації України. 2025.

Нормативні документи

6. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19.

7. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

8. Про академічну доброчесність : Закон України від 18.12.2025 № 4742-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20.

9. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016.

10. Положення про академічну доброчесність у Класичному приватному університеті. URL: http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5472

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. Національний репозитарій академічних текстів (НРАТ). URL: https://nrat.ukrintei.ua
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського (Наукова періодика України). URL: http://www.nbuv.gov.ua
3. Google Scholar (Академія Google). URL: https://scholar.google.com
4. Офіційний сайт Класичного приватного університету (розділ «Академічна доброчесність» та «Методичні рекомендації»). URL: http://www.zhu.edu.ua
5. Zotero – безкоштовний бібліографічний менеджер. URL: https://www.zotero.org